

Príloha č. 2 – Modelové programy aktualizáčného vzdelávania

Modelový program aktualizáčného vzdelávania – návrh č. 1

Autorka programu: PaedDr. Daša Vetráková, Materská škola Lazovná 32, Banská Bystrica

| | |
|---------------------------------------|---|
| Názov a sídlo organizácie, IČO | Materská škola, Lazovná 32, Banská Bystrica Lazovná 32, 974 01 Banská Bystrica |
| Názov programu | Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní |
| Odborný garant programu | PaedDr. Daša Vetráková |
| Druh vzdelávania | Aktualizačné |
| Rozsah vzdelávania | 10 hodín |
| Forma vzdelávania | Prezenčná |

Ciele a obsah vzdelávania

| | |
|------------------------|--|
| Hlavný cieľ | Získanie kompetencií v oblasti technického vzdelávania v rámci projektu „Technické škôlky“. |
| Čiastkové ciele | <ul style="list-style-type: none"> • poznať obsah a metódy technického vzdelávania; • uplatňovať technické premýšľanie vo výchovno-vzdelávacej činnosti; • pripraviť bezpečné prostredie s využitím ochranných pomôcok, prostriedkov a pravidiel; • využívať technické a manuálne zručnosti pri tvorbe výrobkov technického charakteru; • implementovať témy technického zamerania do výchovno-vzdelávacej činnosti; • navrhnúť vzdelávaciu aktivitu technického charakteru; • realizovať autoevalváciu a sebareflexiu pedagogickej činnosti. |

| Obsahové zameranie programu | Prezenčne |
|--|-----------|
| <p>1. Možnosti implementácie techniky do vzdelávania detí predškolského veku - Oboznámenie s konceptom projektu „Technická škôlka“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téma technického vzdelávania v kontexte ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách; • Problematika materiálneho a technického zabezpečenia projektu; • Predstavenie jednotlivých modulov technického zamerania; • Zásady bezpečnosti pri používaní nástrojov a náradia pri práci. | 3 hodiny |
| <p>2. Plánovanie a projektovanie výučby v zmysle východísk programu „Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vymedzenie základných pojmov technického vzdelávania (základné princípy, technická gramotnosť, technické myslenie); • Diagnostika predchádzajúceho poznania detí s ohľadom na diferencovanie aktivít zameraných na technické vzdelávanie (znalosť detských prekonceptov, diferencovanie výučby); • Metodický postup, výber výučbových prostriedkov a ich vzťah k napĺňaniu cieľov výučby (metódy, stratégie , organizačné formy práce, didaktické pomôcky). | 3 hodiny |
| <p>3. Rozvoj technického myslenia a manuálnych zručností pri tvorbe výrobkov technického charakteru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukážka prípravy na didaktické spracovanie a praktická ukážka jednej z tém vybraného modulu projektu technického vzdelávania (Lietadlá). | 2 hodiny |
| <p>4. Uplatnenie východísk programu „Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Návrh spracovania vzdelávacej aktivity s uplatnením praktických činností v rámci oblasti Človek a svet práce. • Sebareflexia a autoevalvácia pedagogickej činnosti. | 2 hodiny |

| | |
|--|--|
| <p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p> | <p>Absolvent vzdelávacieho programu dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nové poznatky daného vedného odboru a didaktiky do predprimárneho vzdelávania; • plánovať a realizovať VVČ v súlade so ŠkVP a zameraním na technické vzdelávanie; • plánovať využitie materiálneho a technického zázemia výchovno-vzdelávacej činnosti; • uplatňovať zásady bezpečnosti pri používaní nástrojov a náradia pri práci s technickým materiálom vo VVČ; • uplatňovať metódy a formy podporujúce aktívne (zážitkové a skúsenostné) učenie sa dieťaťa; • uplatňovať stratégie umožňujúce deťom nadobudnúť kľúčové kompetencie v oblasti technického vzdelávania; • realizovať autoevalváciu a sebareflexiu pedagogickej činnosti; • vykonávať analytickú činnosť týkajúcu sa poznania úrovne vlastných profesijných kompetencií. |
| <p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p> | |
| <p>Požiadavky na zabezpečenie vzdelávania a požiadavky na odbornosť personálneho zabezpečenia</p> | <p>Odborný garant: zamestnanec poskytovateľa, ktorý spĺňa požiadavku § 57 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Lektori: zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady, profesijné kompetencie a odborné skúsenosti súvisiace so zameraním vzdelávacieho programu.</p> |
| <p>Organizačné zabezpečenie</p> | <p>Aktualizačné vzdelávanie sa uskutoční v triede MŠ, v ktorej je zriadený technický kútik. Vzdelávanie pedagogickí zamestnanci absolvujú po pracovnej dobe, celkovo počas štyroch prezenčných stretnutí.</p> |
| <p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p> | <p>Materiálne: učebné zdroje pre lektorov, metodické materiály, prezentácie, makety;</p> <p>Technické: notebook s pripojením na internet, interaktívna tabuľa;</p> <p>Informačné: náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> |
| <p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a predstavenie návrhu spracovania vzdelávacej aktivity s uplatnením praktických činností v rámci oblasti Človek a svet práce. |
| <p>Hodnotenie aktualizačného vzdelávania</p> | <ul style="list-style-type: none"> • získaním spätnej väzby od účastníkov vzdelávania; • pozorovaním počas priebehu vzdelávania a to vrátane zmien obsahu, či aktivít, ktoré nastali počas jeho realizácie; • analyzovaním produkcie, ktorá počas vzdelávania vznikla v rámci aktivít; • získaním spätnej väzby od lektora a garanta. |

Modelový program aktualizáčného vzdelávania – návrh č. 2

Autorka programu: Mgr. Gabriela Fungáčová, Materská škola – Óvoda, Štúrova 1, Fiľakovo

| | |
|---------------------------------------|---|
| Názov a sídlo organizácie, IČO | Materská škola - Óvoda, Štúrova 1, Fiľakovo Štúrova 1, 986 01 Fiľakovo |
| Názov programu | Technika hrou v materskej škole |
| Odborný garant programu | Mgr. Iveta Bodóová |
| Druh vzdelávania | Aktualizačné |
| Rozsah vzdelávania | 12 hodín |
| Forma vzdelávania | Prezenčná |

Ciele a obsah vzdelávania

| | |
|--------------------------|--|
| Hlavný cieľ | Získanie kompetencií v oblasti technického vzdelávania v rámci vzdelávacej oblasti Človek a svet práce Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách za účelom zlepšovania kvality procesov výchovy a vzdelávania detí a rozvoja materskej školy. |
| Čiastkové ciele | <ul style="list-style-type: none"> • Poznať teoretické východiská projektu „Technické škôlky“. • Naplánovať technické a materiálne zabezpečenie projektu. • Vedieť plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na rozvoj technického premýšľania detí. • Vytvoriť efektívne učebné prostredie podporujúce individuálne vzdelávacie potreby detí vo vzdelávacích aktivitách technického charakteru. • Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí. |
| Obsah vzdelávania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretické východiská projektu „Technická škôlka“. (1 h) 2. Plán technického a materiálneho zabezpečenia technického kútika v triede MŠ. (1 h) 3. Implementácia plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti zameranej na rozvoj technického premýšľania detí – postupnosť krokov pri zavádzaní projektu „Technické škôlky“: <ul style="list-style-type: none"> • pravidlá práce v technickom kútiku; • rozvoj jemnej motoriky prostredníctvom skrutkovacích hier, konštruktívne hry, hry s legom, tehličkami, sevou, matadorom a pod.; • práca s pravítkom – vytvorenie vlastného pravítka z paličky s vlastnou mierkou, rysovania rovných čiar na papier; |

| | |
|--|--|
| <p>Obsah vzdelávania</p> | <ul style="list-style-type: none"> • rysovanie rovnej čiary na balzu a pílenie rovnej čiary; • zatĺkanie klincov do dreva – balzy – obrázok z vlny omotávaním o zabité klince; • spájanie balzy lepením; • rysovanie 2-3 rovných čiar v šikmom smere (trojuholník) a následné pílenie; • obkresľovanie jednoduchej makety; • pílenie oblúkov (zajac, auto, autobus...); • spájanie balzy pomocou klincov; • tvorba návrhov – nákresov; • pílenie zložitejších rezov (tulipán); • konštruovanie, lepenie, klincovanie – MODULY; • remeslá – bádateľské činnosti v prepojení s projektom “Technické škôlky”. (1 h) <p>4. Projekt „Technická škôlka“ v prepojení s inými vzdelávacími oblasťami – Na hospodárskom dvore, Včielky, Koberček pre bábiku, Doprava, Vianoce. (2 h)</p> <p>5. Prezentovanie výtvorov detí zo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. (1 h)</p> <p>6. Praktické činnosti, manipulácia s náradím a materiálom, diskusia. (6 h)</p> |
| <p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p> | <p>Absolvent vzdelávacieho programu dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať nové poznatky daného vedného odboru a didaktiky do predprimárneho vzdelávania; • plánovať a realizovať VVČ v súlade so ŠkVP a zameraním na technické vzdelávanie; • plánovať využitie materiálneho a technického zázemia výchovno-vzdelávacej činnosti; • uplatňovať zásady bezpečnosti pri používaní nástrojov a náradia pri práci s technickým materiálom vo VVČ; • hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí. |
| <p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p> | |
| <p>Požiadavky na zabezpečenie vzdelávania a požiadavky na odbornosť personálneho zabezpečenia</p> | <p>Odborný garant: zamestnanec poskytovateľa, ktorý spĺňa požiadavku § 57 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Lektori: zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady, profesijné kompetencie a odborné skúsenosti súvisiace so zameraním vzdelávacieho programu.</p> |

| | |
|--|--|
| Organizačné zabezpečenie | Aktualizačné vzdelávanie sa uskutoční v triede MŠ, v ktorej je zriadený technický kútik. |
| Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania | <p>Materiálne: metodické materiály, pomôcky a materiál na aktívne činnosti;</p> <p>Technické: notebook s pripojením na internet, interaktívna tabuľa;</p> <p>Informačné: náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> |
| Podmienky ukončenia vzdelávania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a predstavenie návrhu spracovania vzdelávacej aktivity s uplatnením praktických činností v rámci oblasti Človek a svet práce. |
| Hodnotenie aktualizačného vzdelávania | <ul style="list-style-type: none"> • získaním spätnej väzby od účastníkov vzdelávania; • pozorovaním počas priebehu vzdelávania a to vrátane zmien obsahu, či aktivítach, ktoré nastali počas jeho realizácie; • analyzovaním produkcie, ktorá počas vzdelávania vznikla v rámci aktivít; • získaním spätnej väzby od lektora a garanta. |

Modelový program aktualizáčného vzdelávania – návrh č. 3

Autorka programu: Bc. Janette Uváčková, ZŠ s MŠ Hlavná 293, Častá

| | |
|---------------------------------------|--|
| Názov a sídlo organizácie, IČO | ZŠ s MŠ, Hlavná 293, Častá Hlavná 293, 900 89 Častá |
| Názov programu | Podpora technického vzdelávania v MŠ |
| Odborný garant programu | Mgr. Adriana Cíferová |
| Druh vzdelávania | Aktualizačné |
| Rozsah vzdelávania | 18 hodín |
| Forma vzdelávania | Prezenčná a dištančná |

Ciele a obsah vzdelávania

| | |
|------------------------|---|
| Hlavný cieľ | Získanie kompetencií v oblasti rozvoja technického vzdelávania v materskej škole v rámci projektu „Technické škôlky“. |
| Čiastkové ciele | <ul style="list-style-type: none"> • Poznať základné teoretické východiská a potrebné materiálne vybavenie k príprave vzdelávacích aktivít s technickým zameraním. • Uplatňovať zásady bezpečnosti pri práci. • Poznať obsah a metódy technického vzdelávania vo výchovno-vzdelávacej činnosti. • Napláňovať vzdelávaciu aktivitu zameranú na rozvoj elementárneho technického premýšľania. |
| Obsah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné teoretické východiská pri využívaní vzdelávacích aktivít s technickým zameraním / prezenčne 6 h / <ul style="list-style-type: none"> • Základné teoretické východiská a technické zručnosti (obkresľovanie, vystrihovanie, pílenie, brúsenie, vŕtanie, zatĺkanie, skrutkovanie) /prezenčne 2 h/ • Technický materiál – balza, rôzne druhy dreva, náhrady dreva /prezenčne 2 h/ • Základné materiálne vybavenie – náradie, nástroje /prezenčne 2 h/ 2. Zásady bezpečnosti pri práci / prezenčne 2 h / <ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnosť pri používaní nástrojov a náradia /prezenčne 1 h/ • Tvorba pravidiel bezpečnosti v triede /prezenčne 1 h/ 3. Technické vzdelávanie vo výchovno-vzdelávacom procese / prezenčne 8 h / <ul style="list-style-type: none"> • Didaktická analýza vzdelávacích aktivít /prezenčne 2 h/ • Metódy a formy práce podporujúce rozvíjanie technickej gramotnosti /prezenčne 2 h/ • Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce – ukážka aplikovania technických zručností vo vzdelávacej aktivite /prezenčne 2 h/ • Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce a prepájanie s výskumne ladenou koncepciou prírodovedného a technického vzdelávania – ukážka vzdelávacej aktivity s technickým zameraním /prezenčne 2 h/ |

| | |
|--|--|
| Obsah | <p>4. Vzdelávacia aktivita zameraná na rozvoj elementárneho technického premýšľania. /DIŠTANČNE 2 h/</p> <ul style="list-style-type: none"> Návrh vzdelávacej aktivity s technickým zameraním a naplnením obsahu vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce |
| Rozsah | Spolu 18 hodín: z toho prezenčne 16 h a dištančne 2 h |
| Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania | <ul style="list-style-type: none"> Používať technické náradie a nástroje. Uplatňovať zásady bezpečnosti v technickom vzdelávaní. Prispôbovať a využívať technické pomôcky, stratégie rozvojovej úrovni a možnostiam detí. Realizovať aktivity uplatňovaním výskumne ladenej koncepcie technického vzdelávania. Využívať výsledky reflexie a sebareflexie detí na ďalšie plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacej činnosti technického zamerania. |

| Opatrenia na zabezpečenie kvality | |
|---|--|
| Požiadavky na zabezpečenie vzdelávania a požiadavky na odbornosť personálneho zabezpečenia | <p>Odborný garant: zamestnanec poskytovateľa, ktorý spĺňa požiadavku § 57 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.</p> <p>Lektori: zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady, profesijné kompetencie a odborné skúsenosti súvisiace so zameraním vzdelávacieho programu.</p> |
| Organizačné zabezpečenie | Aktualizačné vzdelávanie sa uskutoční v priestoroch MŠ. |
| Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania | <p>Materiálne: technické náradie, náčinie a rôzne druhy materiálov na aktivity, metodické materiály, prezenčné materiály</p> <p>Technické: notebook, interaktívna tabuľa</p> |
| Podmienky ukončenia vzdelávania | <ol style="list-style-type: none"> Najmenej 80 % účasť na prezenčnej časti vzdelávania. Vypracovanie a odprezentovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. |
| Hodnotenie aktualizácie vzdelávania | <ul style="list-style-type: none"> získaním spätnej väzby od účastníkov vzdelávania; pozorovaním počas priebehu vzdelávania a to vrátane zmien obsahu, či aktivítach, ktoré nastali počas jeho realizácie; získaním spätnej väzby od lektora a garanta. |